

O REALNIH ŠTEVILIH

PETER ŠEMRL

Fakulteta za matematiko in fiziko
Univerza v Ljubljani

Math. Subj. Class. (2000): 12D99

Večina srednješolcev realna števila intuitivno dobro razume. Matematično korektno vpeljati realna števila pa še zdaleč ni enostavno. Kaj lahko o tem povemo dijakom v okviru matematičnih krožkov?

ON REAL NUMBERS

Most of secondary school pupils have a reasonable intuitive understanding of real numbers. However, introducing reals in a mathematically correct way is not an easy task. Can we discuss these problems at the secondary school level?

V zadnjih desetletjih poizkušajo šole pri nas in v primerljivih državah postati učencem bolj prijazne. Tako je tudi prav. Vsi mladostniki naj bi opravili srednješolsko izobraževanje, večina pa naj bi si pridobila tudi fakultetno izobrazbo. Tudi prizadevanja v tej smeri lahko samo pozdravimo.

Bojim pa se, da ob vseh teh hvalevrednih namenih pozabljammo na najbolj nadarjene učence in dijake. Ker dandanes mladostniki niso niti bolj pametni niti bolj delavni kot nekoč, je mogoče višjo izobrazbeno raven doseči le, če ob vseh drugih ukrepih in spremembah znižamo minimalne zahteve, ki jih morajo dijaki izpolniti za dokončanje srednje šole. Ob tako znižanih kriterijih pa nadarjeni močno izstopajo iz povprečja, ne da bi se za to kaj posebej trudili. In zato ne razvijejo svojih sposobnosti toliko, kot bi jih v bolj spodbudnem okolju.

Poleg tega na vseh nivojih izobraževanja opažamo težnjo po zmanjševanju obsega predmetov, ki so za učence in dijake težki. To je seveda najlažja pot k „zviševanju“ izobrazbene strukture prebivalstva.

Učitelji v takem okolju so seveda postavljeni pred povsem druge izzive kot učitelji v deželah s poudarjeno tekmovalnim šolskim sistemom (npr. v nekaterih azijskih državah). Dober in prizadeven učitelj se zaveda slabosti in prednosti posameznih izobraževalnih postopkov. Tako ga veselijo marsikateri pozitivni premiki v našem šolstvu, hkrati pa poizkuša zmanjševati negativne učinke sprememb, ki jih ni malo, saj so naše šole ves čas v procesu prenove ali pa reforme, kakorkoli se že pač temu v določenem času reče. In le kdo verjame, da vse vodijo v pravo smer?